

**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA PEMBELAJARAN TAJWID  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 002  
KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**DODI IRWANDI  
NIM. 11011100462**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN METODE *DRILL* PADA PEMBELAJARAN TAJWID  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 002  
KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S. Pd. I.)



Oleh

**DODI IRWANDI**

**NIM. 11011100462**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

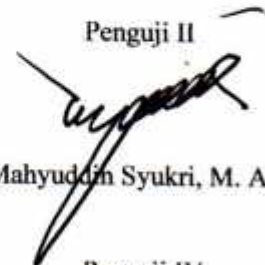
Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Drill pada Pembelajaran Tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Dodi Irwandi NIM. 11011100462 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulqaidah 1435 H/17 September 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 22 Dzulqaidah 1435 H  
17 September 2014 M

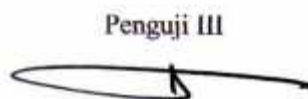
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I  


Drs. M. Hanafi, M. Ag.

Penguji II  


Mahyuddin Syukri, M. Ag.

Penguji III  


Dra. Hj. Sari'ah, M. Pd.

Penguji IV



Dewi Sri Suryanti, M. S. I.

Dekan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

NIP. 19631214 1988303 1 002

## ABSTRAK

**Dodi Irwandi, (2014) : Penerapan Metode *Drill* pada Pembelajaran Tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *drill* pada pembelajaran tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dari penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode *Drill* Pada Pembelajaran Tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Populasi pada penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara yang berjumlah 6 orang dan 112 orang siswa. Kemudian untuk sampel peneliti mengambil guru yang mengajar di kelas VII dan VIII yang berjumlah 2 orang dan siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 73 orang. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif, maka data dianalisis dengan teknik deskriptif dengan persentase, dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Setelah melakukan penelitian, penulis mendapat kesimpulan akhir bahwa penerapan metode *drill* pada pembelajaran tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar adalah optimal. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan rumus persentase pada hasil sepuluh kali observasi diperoleh hasil 72,88%. Artinya, penerapan metode *drill* pada pembelajaran tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar yang dilaksanakan oleh guru sudah optimal. Adapun keoptimalan penerapan metode *drill* tersebut juga didukung oleh beberapa faktor, yaitu: kemampuan guru, perbedaan individual siswa, sifat bahan pembelajaran, kesiapan guru, fasilitas yang tersedia, waktu yang tersedia, lingkungan dan situasi kelas.

## ABSTRACT

**Dodi Irwandi, (2014) : The Application of Drill Methods in Learning Tajweed in Junior High School 002 Kampar Utara Kampar Regency.**

This study aims to determine how the application of the learning methods of recitation drill at Junior High School 002 Kampar Utara Kampar Regency and the factors that Subject of this study is the Islamic Education teachers and students at Junior High School 002 Kampar Utara. While the object of this research is the application of methods Drill In Learning Tajweed at Junior High School 002 Kampar Utara Kampar Regency.

The population in this study is the Islamic education teachers who teach in Junior High School 002 Kampar Utara numbered 6 and 112 students. Then the researchers took samples for teachers who teach in class VII and VIII totaling 2 and class VII and VIII totaling 73 people. observation data collection, interviews and documentation. Collected according to the type of this research is descriptive qualitative study the data, then the data were analyzed with descriptive technique with a percentage, using the formula:

$$P = \frac{F}{N} = x 100\%$$

After doing some research, the author gets the final conclusion that the application of the method of recitation drill on learning in Junior High School 002 Kampar Utara Kampar Regency is optimal. From the results of statistical analysis using the results of ten times formula percentage on observations obtained results of 72,88%. That is, the application of the method of recitation in learning drill at Junior High School 002 Kampar Utara conducted by the teacher is optimal. As for the optimal application of the drill method is also supported by several factors, namely: the ability of teachers, individual differences of students, the nature of the learning materials, teacher preparedness, facilities available, time available, the environment and the classroom situation.

## ملخص

دودي إيرواندي، (٢٠١٤): تطبيق الطريقة التدريبية في درس التجويد في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٠٢ كمبار الشمالية بمنطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة كيفية تطبيق الطريقة التدريبية في درس التجويد في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٠٢ كمبار الشمالية بمنطقة كمبار والعوامل التي تؤثر. وأما فرد البحث فهو مدرس التربية الدينية الإسلامية، وموضوع البحث تطبيق الطريقة التدريبية في درس التجويد في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٠٢ كمبار الشمالية بمنطقة كمبار.

ومجتمع البحث مدرس التربية الدينية الإسلامية وعددهم ستة المدرسين ومائة وإثنا عشر طالبا. وعينة البحث مدرسان يعلمان في الصف السابع والثامن وثلاثة وسبعون طالبا في الصف السابع والثامن. وتقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث ملاحظة، مقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات تحليلية وصفية بالرمز المستخدم:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

وحاصلة البحث تدل على أن تطبيق الطريقة التدريبية في درس التجويد في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٠٠٢ كمبار الشمالية بمنطقة كمبار كاملة أو ٧٢،٨٨%. والعوامل التي تؤثر منها قدرة المدرس، الفرق عن شخصية أفراد الطلاب، صفة المادة الدراسية، استعداد المدرس، التسهيلات، الوقت، البيئة وحو الفصل.

## PENGHARGAAN



Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Drill* pada Pembelajaran Tajwid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar”. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari tidak terlepas dari do’a, bantuan dan jasa baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang membantu penulis selama ini terkhusus kepada Ayahanda Azwarli bin Baharudin dan Ibunda Yusnidar binti Abdul Rawi sebagai orang tua penulis yang selalu mendukung, memberi semangat, nasehat, dan kasih sayangnya setiap saat selama menyelesaikan skripsi ini, begitu juga adikku tersayang (Putri Azura) dan keluarga besarku tercinta baik dari pihak ayah maupun pihak ibu yang tak bisa kusebutkan satu persatu. Dan tak lupa pula kepada Bang Busri, S. H. yang telah banyak memberi doa dan nasihat selama ini kepadaku. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Munzir Hitami, M. A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag. selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M. Ag. selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd. selaku Wakil Dekan III.

3. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, M. A. Sekretaris Jurusan beserta seluruh staf.
4. Ibu Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
5. Ibu Dra. Afrida, M. Ag. yang juga banyak memberikan nasehat dan saran dalam penyusunan penelitian ini.
6. Bapak Sopyan, M. Ag. dan Bapak Drs. M. Nur Anan Domo, M. A. selaku Penasehat Akademis, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Kepala Perpustakaan beserta karyawan/i yang telah membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis serta segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Ahmad Rais, M. Pd. selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 002 Kampar Utara Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin penelitian dan Bapak Wakil Kepala Sekolah beserta seluruh majelis Guru dan Staf Tata Usaha yang telah berkenan menerima saya untuk melakukan penelitian untuk skripsi ini terkhusus kepada Bapak Drs. Zulfahmi dan Ibu Elizarti, S. Ag. yang banyak membantu selama melakukan penelitian.
10. Semua teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 2010 terkhusus sahabat-sahabat karibku lokal Model (Hafiz, Zarro, Ridho, Afri, Arif, Afdhal, Imam, Nurseha, Putri dan Ani) dan juga Efni, Wanda serta sahabat-sahabat pondok pesantren tercinta penulis (Alfi, Alhafiz, Benatan, Dedi, Rosi dan Vicky Wahyudi, S. Pd.) yang telah memberikan motivasi dan keceriaan selama mengikuti proses perkuliahan.



11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memiliki andil besar dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amiin Yaa Rabbal 'Alamin..*

Pekanbaru, 08 Juli 2014

Penulis

**DODI IRWANDI**

**NIM. 11011100462**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Permasalahan .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
 <b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Konsep Operasional .....	31
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	35
 <b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	37
B. Penyajian Data .....	50
C. Analisis Data .....	78
 <b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	87
 <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	